

SEMANA 4

TD SESIÓN 4:
DISEÑO Y APLICACIÓN DE ENFOQUES
DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA
MARTES, 11 DE OCTUBRE, 11:00 -12:30PM UYT

TD Sesión 4 Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Describir las etapas de la identificación del problema de investigación transdisciplinar, la estructura del problema y el análisis del problema
- Explicar y aplicar un modelo de "cadena de resultados" a un problema de investigación específico
- Describir un enfoque transdisciplinario para el análisis de políticas
- Identificar las oportunidades y los obstáculos para la incorporación de la investigación a la política

TD Sesión 4 Áreas Focales:

- Etapas clave de la investigación transdisciplinaria: identificación del problema, estructura del problema y análisis del problema
- Introducir el marco de la teoría del cambio, el modelo de la "cadena de resultados" y ofrecer ejemplos concretos
- Ejemplo de enfoque transdisciplinario para el análisis de políticas
- Ejemplos exitosos y no exitosos de traducción del conocimiento a la política y la acción

Textos asignados:

- (Español) Betancourt, J.A. (2013). Modelo transdisciplinario para la investigación en salud pública. *Rev Panam Salud Publica*. 34(5): 359–63.
- (English) Deutsch, L., B. Belcher, R. Claus, and S. Hoffmann. (2021) Leading inter- and transdisciplinary research: Lessons from applying theories of change to a strategic research program. *Environmental Science & Policy* 120: 29-41.
- (English) Pennington, D.D., G.L. Simpson, M.S. McConnell, J.M. Fair, and R.J. Baker. (2013). Transdisciplinary research, transformative learning, and transformative science. *Bioscience* 63: 564-573.

CONFERENCIA 4:
CONTAR HISTORIAS A TRAVÉS DE LOS DATOS
JUEVES, 13 DE OCTUBRE, 11:00 -12:30PM UYT

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar cómo la representación de datos ayuda a construir mapas conceptuales alternativos para recontextualizar historias.
- Formular modelos predictivos sencillos como herramienta para demostrar el impacto de eventos.

WEEK 4

TD SESSION 4:

DESIGNING & IMPLEMENTING TRANSDISCIPLINARY RESEARCH APPROACHES
TUESDAY, 11 OCTOBER (90 MINUTES), 11:00 -12:30PM UYT

TD Session 4 Learning Objectives:

Participants will be able to:

- Describe the stages of transdisciplinary research problem identification, problem structure and problem analysis
- Identify opportunities and barriers for the uptake of research into policy
- Apply a transdisciplinary approach to policy analysis to a real-world problem

TD Session 4 Focal Areas:

- Introduce key stages of transdisciplinary research problem identification, problem structure, and problem analysis (assigned reading)
- Discuss the context influencing the uptake of research into policy and identify where the potential for change in government policy exists and where the most significant barriers are
- Provide a concrete model of a transdisciplinary approach to policy analysis (assigned reading)
- Discuss, critique, and learn from successful and unsuccessful examples of translating knowledge to policy and action

Assigned Readings:

- (Español) Betancourt, J.A. (2013). Modelo transdisciplinario para la investigación en salud pública. *Rev Panam Salud Publica*. 34(5): 359–63.
- (English) Deutsch, L., B. Belcher, R. Claus, and S. Hoffmann. (2021) Leading inter- and transdisciplinary research: Lessons from applying theories of change to a strategic research program. *Environmental Science & Policy* 120: 29-41.
- (English) Pennington, D.D., G.L. Simpson, M.S. McConnell, J.M. Fair, and R.J. Baker. (2013). Transdisciplinary research, transformative learning, and transformative science. *Bioscience* 63: 564-573.

MASTER CLASS 4:
TELLING STORIES THROUGH DATA
THURSDAY, 13 OCTOBER (90 MINUTES), 11:00 -12:30PM UYT

Master Class 4 Learning Objectives:

- Understand the use of data analysis to build novel concept maps to better recontextualize stories.
- Learn to explore predictive models as a tool to understand and explain the impact of events.