

SEMANA 2

TD SESIÓN 2: HACER INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINARIA MARTES, 27 DE SEPTIEMBRE, 11:00 -12:30PM UYT

TD Sesión 2 Objetivos de aprendizaje:

Los participantes serán capaces de:

- Definir el concepto de coproducción de conocimientos en la investigación transdisciplinaria, en relación con la coproducción de conocimientos con los hacedores de políticas y las comunidades locales
- Relacionar los enfoques transdisciplinarios con el aumento de la equidad, la diversidad y la inclusión (EDI) de los grupos previamente marginados en la ciencia, en particular las mujeres, las minorías étnicas, las comunidades indígenas y los jóvenes/niños
- Explicar los conceptos de integración y traducción en la investigación transdisciplinaria relacionados con los diversos enfoques metodológicos y la interoperabilidad de los datos en el contexto de diversos conjuntos de datos, incluidos los datos cuantitativos, los datos cualitativos y los datos/historias extraídos de la vida cotidiana, las anécdotas y las experiencias de los participantes.

TD Sesión 2 Áreas Focales:

- Coproducción e integración de conocimientos en la investigación transdisciplinaria
- Investigación-acción relevante para las políticas y traducción ciencia-política para el nexo CEH
- Desafíos y oportunidades de la integración a través de la diversidad metodológica y la diferencia epistemológica en las colaboraciones de investigación transdisciplinaria
- Herramientas para mejorar la interoperabilidad de los datos de los conjuntos de datos de métodos mixtos

Textos asignados:

- (Español) Carabajal, M.I. (2021) Coproducción de conocimiento en los estudios de clima: Desafíos prácticos, cognitivos y políticos. *Revista Ucronias* 4: 183-201
- (English) Watson, A., S. Ganapati, A. Grossman, J. Trtanj, N. Arbour, I. Torres, and A.M. Stewart-Ibarra. (2022) Not what the doctor ordered. Prioritizing transdisciplinary science on climate, environment and health in the Latin American and Caribbean region. *PLOS Climate* 1(4): e0000025.

- (English) Pohl, C., J.T. Klein, S. Hoffmann, C. Mitchell, and D. Fam (2021) Conceptualizing transdisciplinary integration as a multidimensional interactive process. *Environmental Science & Policy* 118: 18-26.

TALLER 2:
BREVE GUÍA PARA ESCRIBIR A LA GRAN AUDIENCIA
JUEVES, 29 DE SEPTIEMBRE, 11:00 -12:30PM UYT

Taller 2 objetivos de aprendizaje:

- Establecer la estrategia más eficaz para ordenar las ideas que se quieren comunicar.
- Utilizar técnicas y herramientas de escritura para llegar a una amplia audiencia no especializada, sin perder el rigor científico.
- Elaborar un texto divulgativo con base en lo aprendido en el taller.

WEEK 2

TD SESSION 2:

DOING TRANSDISCIPLINARY RESEARCH

TUESDAY, 27 SEPTEMBER (90 MINUTES), 11:00 -12:30PM UYT

TD Session 2 Learning Objectives:

Participants will be able to:

- Describe the importance of including diverse actors in research
- Identify best practices to implement and pitfalls to avoid in stakeholder engagement processes
- Compare and contrast traditional modes of knowledge production in research with the framework of knowledge co-production in transdisciplinary research
- Define the concept of integration in transdisciplinary research and illustrate the concept with a simple example

TD Session 2 Focal Areas:

- Engaging diverse actors in research with a focus on best practices in stakeholder engagement processes and pitfalls to avoid (JAWIC)
- Introduce the concepts of knowledge production and knowledge co-production, provide context and concrete examples to distinguish between knowledge production in traditional scientific approaches and knowledge co-production in transdisciplinary science.
- Clearly connect the concept of knowledge co-production with diverse actors (ie. scientists, social actors, stakeholders, policymakers) with the key theory of integration in transdisciplinary science.
- Provide an applied example of how integration occurs in transdisciplinary research teams (example: boundary objects)

Assigned Readings:

- (Español) Carabajal, M.I. (2021) Coproducción de conocimiento en los estudios de clima: Desafíos prácticos, cognitivos y políticos. *Revista Ucronias* 4: 183-201
- (English) Watson, A., S. Ganapati, A. Grossman, J. Trtanj, N. Arbour, I. Torres, and A.M. Stewart-Ibarra. (2022) Not what the doctor ordered. Prioritizing transdisciplinary science on climate, environment and health in the Latin American and Caribbean region. *PLOS Climate* 1(4): e0000025.

- (English) Pohl, C., J.T. Klein, S. Hoffmann, C. Mitchell, and D. Fam (2021) Conceptualizing transdisciplinary integration as a multidimensional interactive process. *Environmental Science & Policy* 118: 18-26.

WORKSHOP 2:

QUICK GUIDE TO WRITING FOR A BROAD AUDIENCE

THURSDAY, 29 SEPTEMBER (90 MINUTES), 11:00 -12:30PM UYT

Workshop 2 Learning Objectives:

- Find the most effective way to order the ideas you want to communicate.
- To learn writing techniques and tools to reach a wide non-specialized audience, without neglecting scientific rigor.
- Apply the elements developed in the workshop to one's own scientific field and put them into practice to produce an informative text.