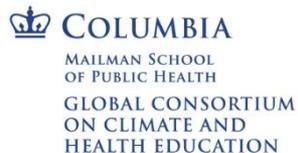


RESPUESTA EN CLIMA Y AMBIENTE PARA LA SALUD EN LAS AMÉRICAS

Diseño y aplicación de enfoques de investigación transdisciplinaria
11 de octubre, 2022

Lily House Peters, Gabriela Alonso Yáñez, Marshalee Valentine, Martin Garcia Cartagena



Objetivos de Aprendizaje

Los participantes serán capaces de:

- Describir las etapas de la identificación del problema de investigación transdisciplinar, la estructura del problema y el análisis del problema
- Explicar y aplicar un modelo de "cadena de resultados" a un problema de investigación específico
- Describir un enfoque transdisciplinario para el análisis de políticas
- Identificar las oportunidades y los obstáculos para la incorporación de la investigación a la política

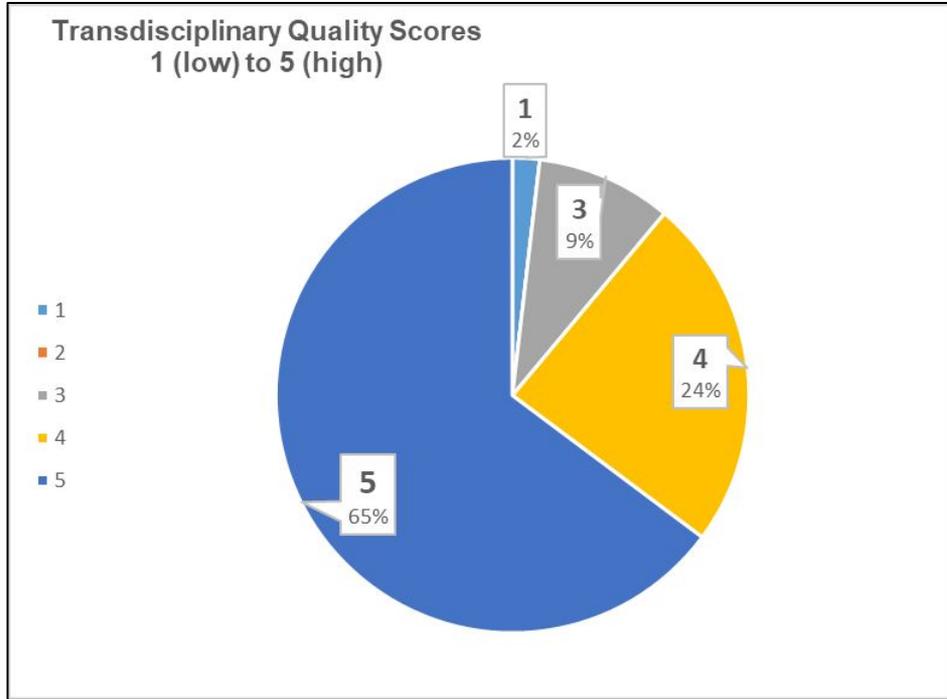


Áreas Focales:

- Etapas clave de la investigación transdisciplinaria: identificación del problema, estructura del problema y análisis del problema
- Introducir el marco de la teoría del cambio, el modelo de la "cadena de resultados" y ofrecer ejemplos concretos
- Ejemplo de enfoque transdisciplinario para el análisis de políticas
- Ejemplos exitosos y no exitosos de traducción del conocimiento a la política y la acción



Comentarios de los participantes



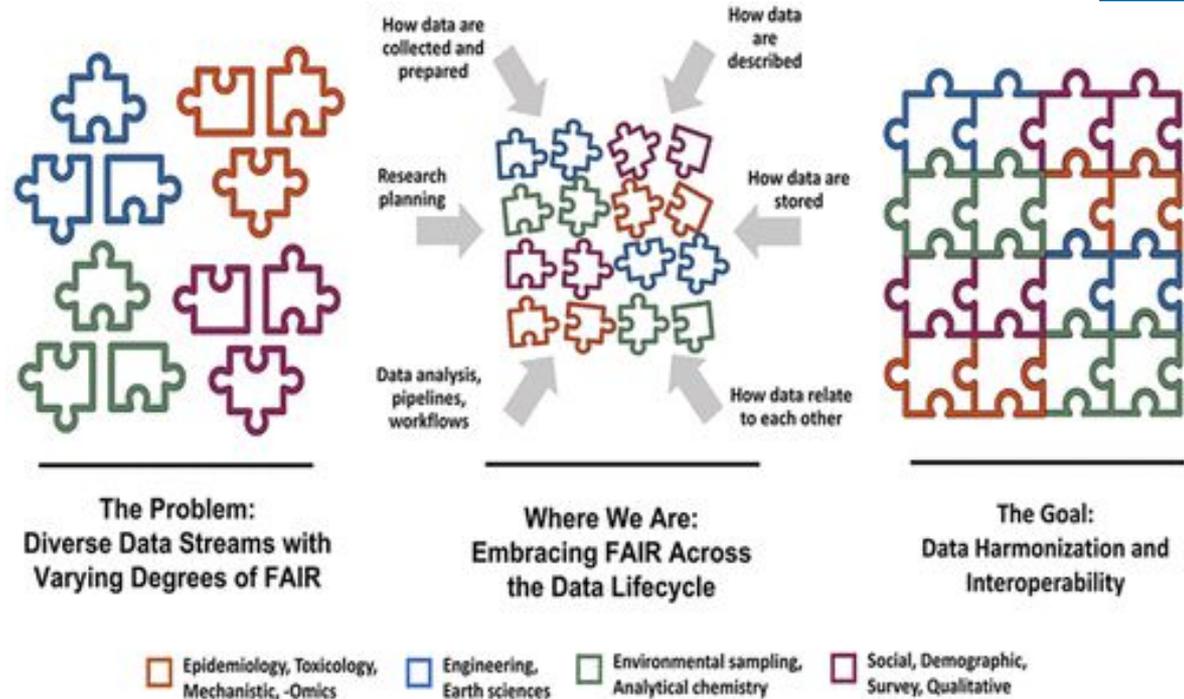
89% de las respuestas fueron positivas o muy positivas

Preguntas de los participantes:

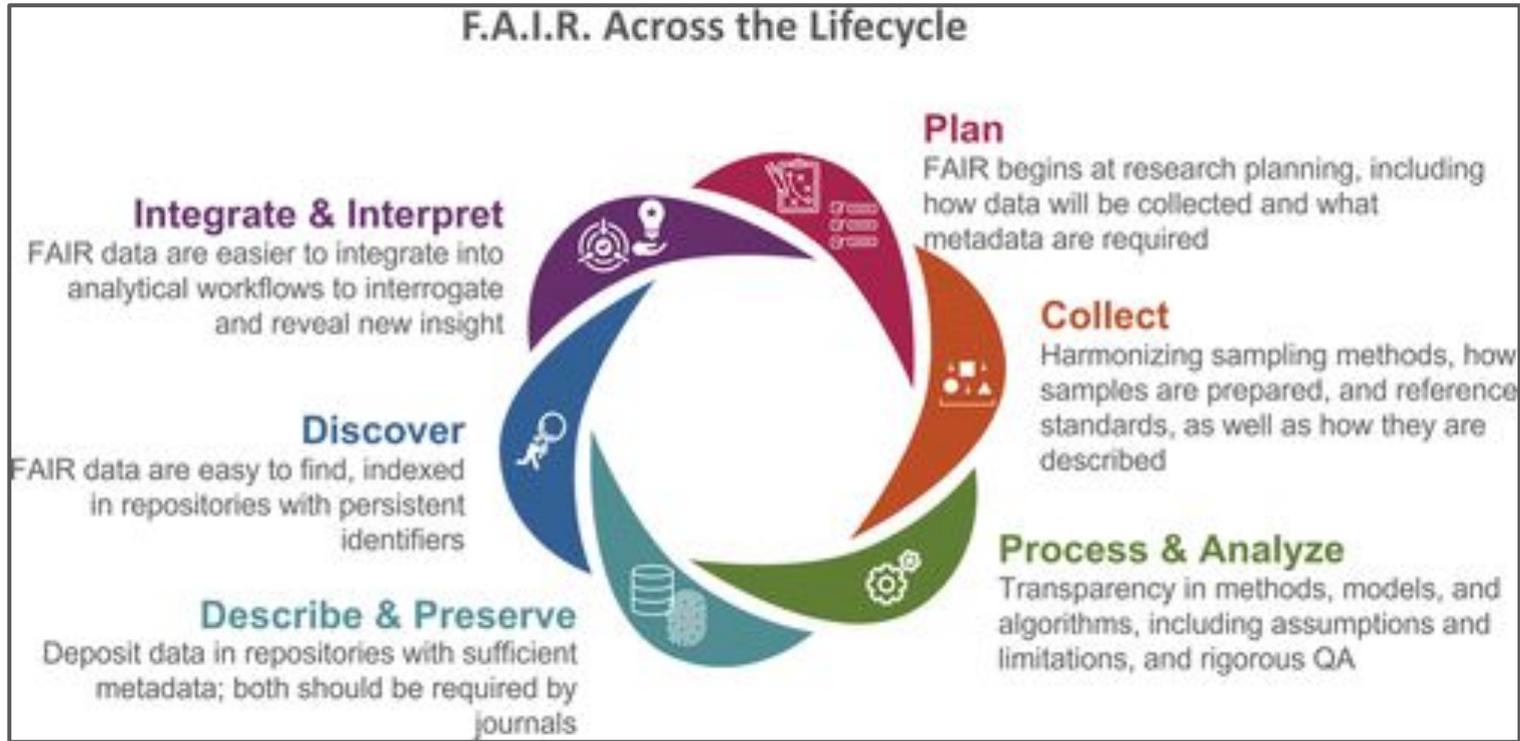
- ¿Cómo aplicar TD?
- Más ejemplos concretos
- ¿Cómo mantener el rigor científico?
- ¿Cómo encontrar un equilibrio sobre la amplitud y la profundidad en la investigación de TD?
- ¿Cómo asegurar la participación de actores no académicos?
- ¿Cómo hacer coproducción de conocimiento con las comunidades?
- Métodos para lograr un lenguaje compartido que proporcione una interacción fructífera entre las distintas disciplinas.

Diversos flujos de datos en TD Research Data

- La interoperabilidad de datos es un desafío de la ciencia TD: diversos métodos y fuentes de datos producen datos que pueden ser difíciles de administrar e integrar
- FAIR (Findable, Accessible, Interoperable and Reusable) es una herramienta para mejorar la interoperabilidad de datos para conjuntos de datos de métodos mixtos
- Clave para armonizar los flujos de trabajo de datos, garantizar prácticas consistentes y sólidas en la administración de datos (Heacock et al. 2022)



Implementando estándares de datos F.A.I.R.



Estrategia de integración desde el aprendizaje social: objetos limite

Para el trabajo transdisciplinario colaborativo es fundamental el aspecto crítico del "conocimiento relevante" común y suficiente para poder trabajar en colaboración

Los objetos limite permiten:

- Identificar un terreno común o un significado compartido (Star y Griesemer, 1989).
- Se identifican a través de procesos de trabajo conjunto
- Mejoran la posibilidad y el éxito del trabajo cooperativo
- Cruce de límites disciplinarios
- El cruce de fronteras implica “negociar y combinar elementos simbólicos y sintácticos de diferentes contextos” (Engeström et al. 1995).



Ejemplo del uso de Objetos Límite como Metodología TD

Proyecto: Integración del Conocimiento Local en la evaluación de Servicios Ecosistémicos en las Américas

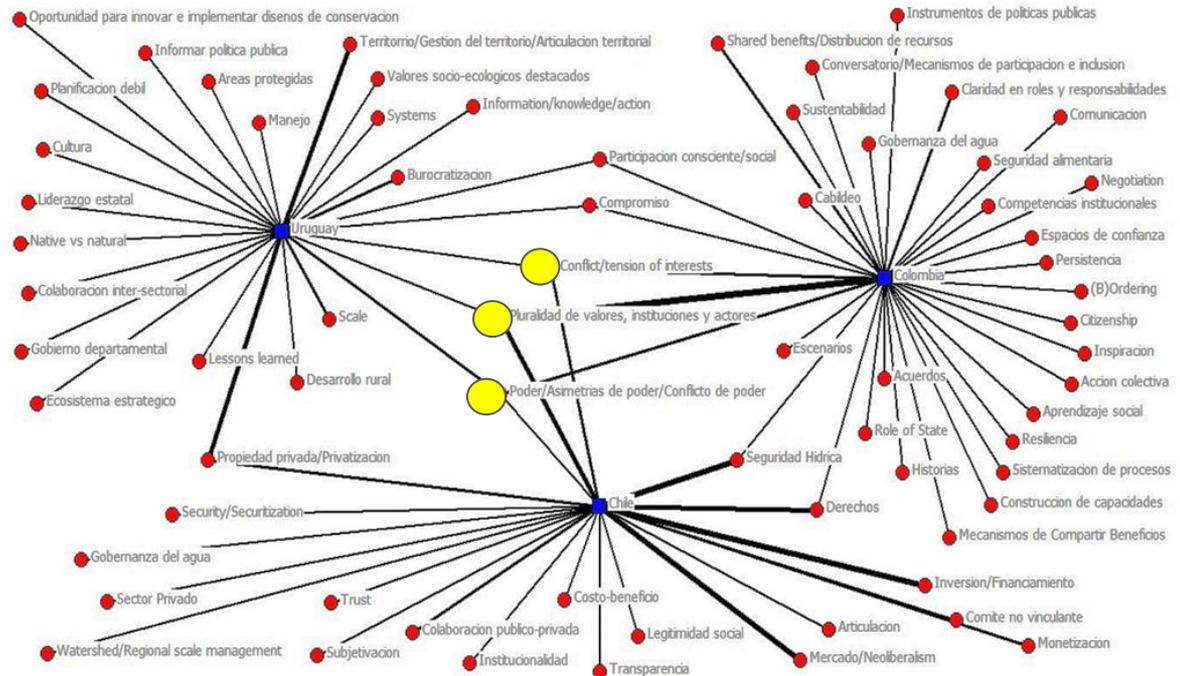
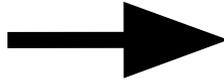
Protocolo:

Presentación por caso (diversidad)



Tarea 1:
Identificar 3-5 palabras clave por caso

Análisis de Redes Sociales (SNA)

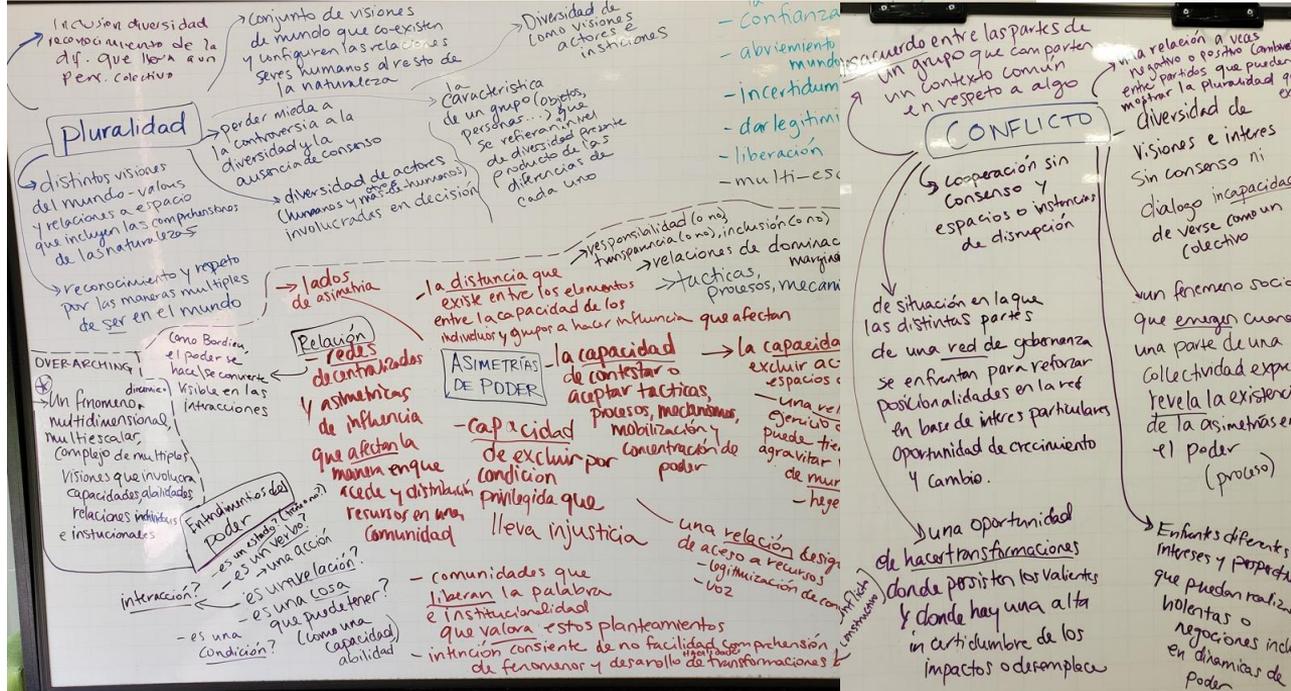


Ejemplo del uso de Objetos límite como Metodología TD

Construyendo el lenguaje en común

Objetos Límite Identificados:

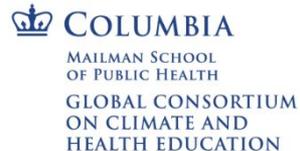
- Conflicto
- Asimetrías de Poder
- Pluralidad



Votación en Zoom

What are key research integration challenges you have experienced?
(Choose up to 2)

1. Managing and integrating diverse data sets
2. Finding common ground
3. Co-designing research questions
4. Developing shared methodologies
5. Maintaining good communication



Transdisciplinary Policy Analysis

Análisis de políticas y TD



MASSEY
UNIVERSITY

Dr. Martín García Cartagena

School of People Environment and
Planning

Massey University

M.cartagena@massey.ac.nz



Temas de hoy:

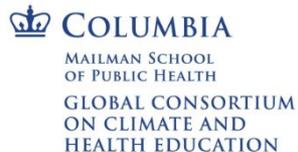
- Que es la política pública?
- Como se desarrolla la política pública?
- Análisis racional de políticas públicas
- Políticas públicas, problemas sencillos, y problemas complejos
- Modelos de desarrollo de políticas públicas y distintos roles del analista/asesor
- Ejemplo práctico: Whanganui East/Proceso de construcción de una estrategia de resiliencia comunitaria



Votación en Zoom

What do you see as key roles of a policy analyst in a transdisciplinary research setting? (*Choose up to 2*)

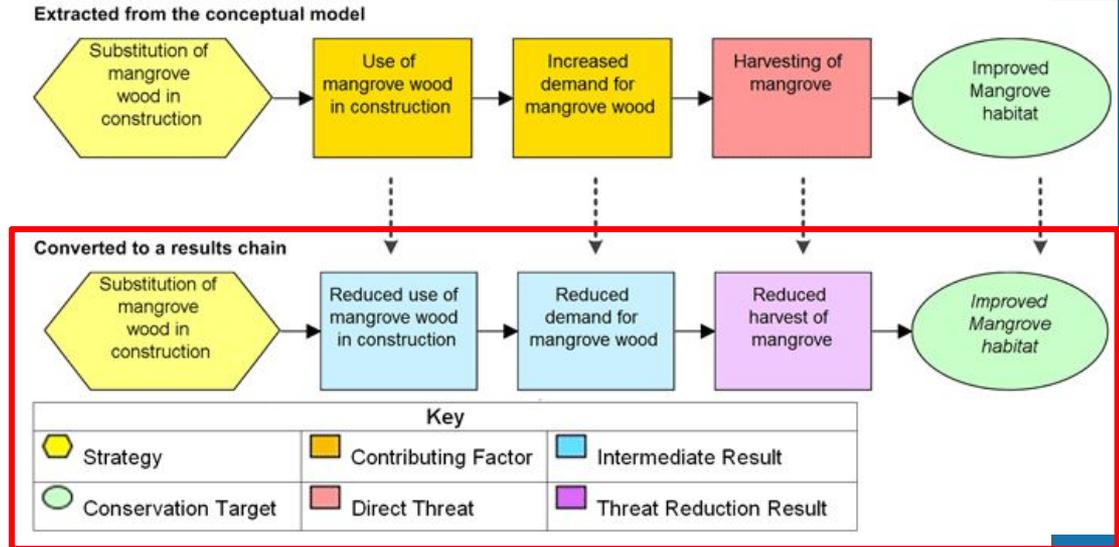
1. Serve as a broker between different bodies of knowledge
2. Serve as a mediator between diverse groups of stakeholders
3. Formulate problems and solutions
4. Democratize the policy-making process and build capacity for broader engagement
5. Serve as an agent for transformative action



El Modelo Lógico de Cadena de Resultados

- La cadena de resultados guía la implementación del proyecto y es esencial para el seguimiento y la evaluación de los resultados del proyecto.
- En general, un “resultado” es algo que sucede o existe debido a algo más que ha sucedido.
- En el desarrollo y la gobernanza de proyectos de investigación, la cadena de resultados ofrece una descripción más detallada de los diferentes tipos de "resultados".
- La cadena de resultados está compuesta de cinco elementos lógicamente conectados:

- **INPUTS**
- **ACTIVIDADES**
- **OUTPUTS**
- **RESULTADOS**
- **IMPACTO**



Ejemplo: Cadena de Resultados

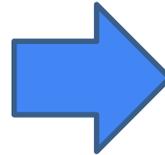
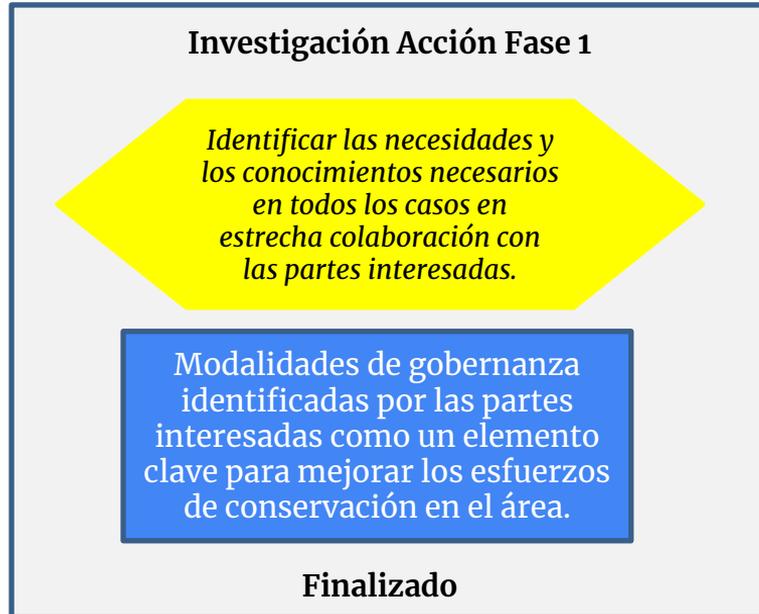


EJEMPLO COTIDIANO: Qué debo hacer para vivir una vida más saludable. Vivir más saludablemente es mi impacto deseado. Para hacer eso, quiero reducir mi peso. Reducir mi peso es mi resultado planeado. Para reducir mi peso total, planeo comer más vegetales y hacer ejercicio con regularidad. Estas son mis salidas planificadas. Comer más sano requiere hábitos de compra más conscientes. Más ejercicio requiere que vaya a correr o me inscriba en un gimnasio. Estas son algunas de mis actividades planificadas. Estas actividades requieren algo de tiempo y dinero extra. Estas son las entradas.



Ejemplo de Cadena de Resultados

- Proyecto del Programa de Pequeñas Donaciones (SGP, por sus siglas en inglés) financiado por el IAI (2018–2022), “Incorporación de sistemas de conocimiento local y tradicional: nuevos conocimientos para los servicios ecosistémicos y colaboraciones transdisciplinarias”
- Pregunta central de investigación: ¿Qué modalidades de gobernanza son las más adecuadas para navegar intereses divergentes, incorporar conocimientos locales y tradicionales y lograr la implementación de la conservación de la biodiversidad a escala local?
- 4 lugares de estudio de caso: Colombia, Uruguay, Chile, Canadá



Investigación Acción Fase 3

Comunicar de manera efectiva los resultados de la investigación a través de una variedad de actividades a las partes interesadas estratégicas

Resultados incorporados y utilizados para informar las acciones y decisiones de gestión de la gobernanza de la conservación

Desarrollándose actualmente

Investigación Acción Fase 4

Reflexionar en colaboración sobre los resultados de la investigación en y entre los casos y diseñar estrategias/directrices para mejorar los desafíos de gobernanza en los casos

Lineamientos escritos que documenten y sistematicen barreras, facilitadores y estrategias para cada uno de los casos.

Iniciado



Mejora del bienestar de la comunidad local

Valores del Patrimonio Cultural Salvaguardados

Mejora de la conservación de la biodiversidad

Referencias

Estrategias/Acciones

Resultados

OBJETIVOS